

SDGsクイズ 回答

今回のクイズでは、17の目標の一部を取り上げています。「目標達成のために、自分は何ができるか」を考え、できるところから挑戦しましょう。

A1 C: 7.3億人

世界には「国際貧困ライン」(1日1.9ドル未満で暮らすこと)に該当する人が、約10人に1人いるとされています。

貧困の問題は、発展途上国だけでなく、日本でも問題になっています。



A2 C: 蚊



蚊はマラリア、デング熱などを媒介します。両方治療することができますが、マラリアでは年間2億人が感染し、約43万人(推計)が亡くなります。それは十分な治療が受けられないことが原因だと考えられます。



A3 A: サハラ以南のアフリカ

小学校に通えない子どものうち、その半数以上がサハラ以南のアフリカの子どもたちです。子どもが教育を受ける期間が1年延びるごとに、大人になってからの収入が10%増加します。



A4 C: 36億人

貧富の格差も不平等の一つですが、不平等を減らすことにより、貧困や飢え、争いごとがなくなり世界中の人びとの幸せにつながります。



A5 A: 約5倍

過去40年にわたって、人びとが避難や移住をしなければならぬ自然災害の発生件数が大きく増えています。自然災害に強いまちづくりも求められます。



A6 A: 3分の1

世界中で、生産者も消費者も大量に食品を捨てています。資源が有限である以上、大量生産・大量消費は長く続けられません。「責任ある生産と消費」を行うことが重要です。



A7 A: O



コジュリンくんのモデルの「コジュリン」は、絶滅危惧Ⅱ類に指定されています。大気汚染などの気候変動によって、現代は、地球に生命が誕生して以来6回目の「大量絶滅時代」と言われています。



A8 C: 世界中すべての人の協力

私たち一人一人がそれぞれの問題に興味を持ち、できることからコツコツと対策に参加していく必要があります。



私たちにできること

- ・フェアトレード商品・サービスを購入する
- ・寄付付き商品を買う
- ・地域の活動に参加する
- ・植林活動や生き物調査に参加する
- ・食品ロス削減を心がける

など



フェアトレードとは

日用品や食料品を驚くほど安い価格で販売するために、生産国である発展途上国では、正当な対価が生産者に支払われなかったり、必要以上の農薬で環境破壊や健康被害などの問題が起こっています。

フェアトレードとは直訳すると「公平・公正な貿易」です。発展途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入し、生産者や労働者の生活改善と自立を目指す「貿易のしくみ」をいいます。

紙や布類を資源に しよう

混ぜればごみ、
分ければ資源だね



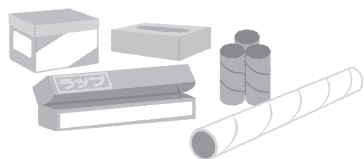
12 つくる責任
つかう責任



目標12では、持続可能な生産消費形態を確保することを目標としています。
可燃ごみには、お菓子の箱や包装紙などの「雑がみ」や、紙パックなどの「古紙類」、古着やタオルなどの「古布類」が含まれており、それらは資源として再利用できます。ごみの分別を正しく行って、更なるごみの減量化、資源化にご協力ください。

おさらいしよう

雑がみとは



新聞紙、雑誌、段ボール、紙パック以外の、リサイクルできる紙類のことです。
紙製容器包装には「紙マーク」がついています。

雑がみの出し方

こぼれないように紙袋等に入れ、キツくしばり、リサイクルステーションへ出してください。



雑がみとして出せないもの（可燃ごみで出すもの）

写真、圧着はがき、においのついた紙、食品や油で汚れた紙、シールなど

雑がみリサイクル袋を 作ってみよう♪



読み終わった過去の広報東庄を使って雑がみリサイクル袋を作ってみましょう。

今回は2枚の広報紙（広げた状態でA3サイズ）を使って作ります。

必要なもの

- ・読み終わった広報東庄
- ・のり

—— 部分のりしろ - - - - 部分折り線



①用紙2枚の片辺の1辺にのりを付け、2cmほど重なるように2枚をはりつける。両端を2cmほど重なるように折り返し、のり付けして筒状にする。



②マチの部分を作るため、両端を4cmほど折る。



③折った部分を開き、写真のように内側に折る。



④底の部分を作るため、下から10cmほど折り、写真のように袋状に広げる。



⑤広げた底を写真のように八角形の形に折り、——部分にのりをつける。



⑥折り線に沿って上→下の順に折る。



⑦写真のようになればOK。



⑧広げれば完成。

袋にたまった雑がみは、中身が飛び出ないように封をして、紙類・衣類分別収集日に、地区のリサイクルステーションに出してください。
収集日は、くらしのカレンダー（16、17ページ）参照。

