令和８年１０月９日

第６学年保護者　様

東庄町立東庄小学校
校長　寺嶋　一智

全国学力・学習状況調査の考察と今後の取り組みについて

秋冷の候、ますますご清栄のこととお喜び申し上げます。また、日頃から本校教育の推進・充実のために、ご理解、ご協力をいただき厚くお礼申し上げます。

さて、令和８年４月２３日（木）に６年生を対象として行われました全国学力・学習状況調査の考察と今後の取組について配付します。

各家庭におかれましては、考察と今後の取組を踏まえて学習内容の振り返り、家庭学習の習慣化などに活用していただければと思います。学校といたしましては、調査の結果を積極的に分析し、職員の指導方法の改善及び児童の個別指導の充実等、今後の指導に生かしていきたいと考えております。

＜学力における傾向＞

〇国語

・文章の種類と特徴を理解する問題について、県平均よりも正答率が高かったです。
・問題の正答数が、全国・県の正答数より３～５問程度少なかったです。
・資料を活用するなどして自分の考えが伝わるように表現を工夫したり、文章に基づいて自分の考えをまとめたりする問題について、県平均よりも正答率が低かったです。
・文章の続きとして適している内容を選ぶ問題で、同様の誤答が目立ちました。文章の内容を読み取る力に課題が見られました。

〇算数

・小数や分数の仕組みを理解し、大小を判断する問題について、県平均よりも正答率が高かったです。
・問題の正答数が、全国・県の正答数より７問程度少なかったです。
・立方体の体積を求めたり、直方体の構成に着目して必要な数量を求めたりする問題について、県平均よりも正答率が低かったです。
・倍の見方に関する問題で、同様の誤答が目立ちました。比べられる量はもとにする量のいくつ分かという、倍の基本的な考え方に課題が見られました。

＜児童質問調査の結果＞

〇　「地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか」の質問に対して、８５％の児童が地域に役立ちたいという思いをもっています。主な理由として児童は、地域の行事に積極的に参加したり、家庭と地域が連携した授業や体験活動を行ったりしていることが考えられます。

〇　授業以外で進んで読書をしている割合は約２０％、図書室を利用している割合は約２５％と低くな

っています。また、新聞を読んでいる割合も約１０％と低いです。タブレットやスマートフォン、ゲーム機器等の利用が多くなっていることから、読書・新聞離れが進んでいると考えられます。

○　家庭学習の時間等に関する質問に対して、全国平均よりも低い割合となっています。家庭学習の時間が少ない、または習慣化していないことが考えられます。

＜全国学力・学習状況調査の結果を受けての取組について＞

○　８時００分～８時１０分までの朝の活動を活用した取組を継続的に行い、読書や漢字・計算等の習熟に取り組んでいきます。また、各学年に応じた「読む力や書く力を高める取組」や「基礎学力を高める取組」を実施していきます。（音読・暗唱・視写・読み上げ計算など）

○　学校全体で学期に１回、校内漢字・計算テストを行い、学習意欲の向上と基礎・基本の定着を図っていきます。

○　主体的・対話的で深い学びの授業実現に向けて、より一層の教材研究や授業改善などを進めていきます。

○　国語の授業では、意見文や物語文など様々な形の文章を読んだり書いたりする学習を行うことで、読み取る力と、自分の考えをまとめ記述する力を高めていきます。他教科では、調べたことや考えたことをタブレット端末を活用してプレゼンテーション資料にまとめ、発表する学習を行い、資料を活用する力を高めていきます。

○　算数の授業では、電子黒板とデジタル教科書を活用し、問題を視覚的に捉えやすくするようにしていきます。また、学習内容の定着を図るため、自力解決の時間を十分に確保し、自分の考えを書き、発表する学習を充実させていきます。

○　家庭学習の習慣化を図る取組を行っていきます。発達段階に応じた家庭学習カードを活用することで習慣化を図り、達成感を味わえる評価を行うことで、学習意欲を高めていきます。学年×１０分の自主学習を奨励していますので、ご家庭での声かけをお願いします。

○　図書委員会を中心に「図書祭り」の実施、読み聞かせやクイズ、児童によるおすすめの本の紹介などを行ってくことで、読書への興味と意欲を高めていきます。また、図書館司書よる読書の環境整備として、季節ごとのおすすめの本の掲示、図書だよりの発行などを行い、読書活動の推進を図っていきます。

＜参考＞

○　この調査は、文部科学省が全国的な状況を把握するために行っているものです。

○　調査対象者は、小学校では６年生、中学校では３年生です。

○　調査は、教科に関する調査【国語、算数・数学、英語（中学校のみ）】と、生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査です。