

# 公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

令和6年5月

## 【別紙1】

### 東庄町公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

## 1 端末整備・更新計画

### (1) 端末整備予定数

	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度
① 児童生徒数	733人	712人	684人	662人	630人
② 予備機を含む 整備上限台数	842台	818台	-26台	-51台	-88台
③ 整備台数 (予備機除く)	0台	712台	0台	0台	0台
④ ③のうち基金 事業によるもの	0台	712台	0台	0台	0台
⑤ 累積更新率	0%	100%	104%	107%	113%
⑥ 予備機整備台数	0台	100台	0台	0台	0台
⑦ ⑥のうち基金 事業によるもの	0台	100台	0台	0台	0台
⑧ 予備機整備率	0%	14.0%	0%	0%	0%

### (2) 端末の整備・更新の考え方

使用期間が5年を経過する年度で端末の更新を検討する。

### (3) 更新対象端末のリユース、リサイクル、処分について

1人1台端末の配付を受けていない教職員や地域学校共同活動、PTAなどで必要な台数があれば、ライセンスや保守契約の費用を確保して再利用する。残った一人一台端末については、初期化した状態で町の業務で活用できる部署があれば譲渡し、最終的に残ったものについては、業者に依頼して、再資源化する。

### (4) 「⑤ 累積更新率」が令和10年度までに100%に達しない場合は、その理由

該当なし

【別紙2】

東庄町公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

2 ネットワーク整備計画

1 必要なネットワーク速度が確保できている学校数、総学校数に占める割合 (%)

2校 100%

2 必要なネットワーク速度の確保に向けたスケジュール

(1) ネットワークアセスメントによる課題特定スケジュール

令和7年度にネットワークアセスメントを実施する予定。

(2) ネットワークアセスメントを踏まえた改善スケジュール

ネットワークアセスメントの結果に基づき、令和8年以降に改善を計画する。

## 【別紙3】

### 東庄町公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

#### 3 校務DX計画

##### ○提言

・「GIGAスクール構想の下での校務の情報化に関する専門家会議」（令和5年3月）

・「教師を取り巻く環境整備について緊急的に取り組むべき施策（提言）

～教師の専門性の向上と持続可能な教育環境の構築を目指して～」

（令和5年8月中央教育審議会初等中等教育分科会質の高い教師の確保特別部会）

##### ○チェックリスト

・「GIGAスクール構想の下での校務DX化チェックリスト」（令和5年9月）

クラウドツールを活用した教職員間の情報交換

クラウド環境を活用した校務DXの積極的な推進

- 1 教職員間の情報共有や連絡にクラウドサービスを活用していますか  
利用している。
- 2 児童生徒・保護者への各種連絡にクラウドサービスを利用していますか  
利用している。
- 3 宿題や定期テストの実施や採点や集計にクラウドサービスを利用していますか  
利用していない。利用には、予算面で困難な課題となっている。

校務処理の負担軽減

校務支援システムへの不必要的手入力の廃止

会議資料のペーパーレス化

資料についてクラウドサービスを利用し、共有していますか

利用していない。利用には、予算面で困難な課題となっている。

学校と保護者間の連絡手段のデジタル化

- 1 児童生徒の欠席、遅刻、早退連絡についてクラウドサービスを利用していますか  
(PC、モバイル端末からの受付と集計)  
一部の学校で利用している（アプリ）。全学校の利用には、予算面で困難な課題となっている。
- 2 保護者への調査・アンケート等に対してクラウドサービスを利用して実施・集計していますか  
利用している。
- 3 保護者からの問い合わせや連絡についてクラウドサービスを利用して受付・回答していますか  
利用していない。利用には、予算面で困難な課題となっている。
- 4 保護者との面談や説明会等をオンラインサービス形式で実施していますか  
対面で実施している。

不合理な手作業を一層

FAXによる交信の廃止、書類への押印廃止

- 1 業務にFAXを使用していますか。  
FAXを使用しているが、可能な限りデータでのやり取りで対応。
- 2 保護者・外部と押印・署名が必要な交信をしていますか  
押印、署名が必要な交信をしている。現在押印や署名の必要性を検討している。

## 東庄町公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

### 4 1人1台端末の利活用に係る計画

#### (1) 1人1台端末をはじめとするICT環境によって実現を目指す学びの姿

ICT環境において実現を目指す小中学校の学びの姿は、情報教育を中心に据え、生徒たちが正しい情報の選択やデジタルスキルを磨く環境を整備します。プログラミングや情報リテラシーを基盤とした授業が展開され、デジタルツールを活かした創造的な学習が進むことで、生徒たちは問題解決力や発想力を養います。オンライン学習プラットフォームや協働ツールを活用し、生徒たちが時空を超えて共同で学び、情報を共有できるようなコミュニティを築きます。データ分析やAIを活用して教育効果を評価し、調整することで、効果的な情報教育を実現します。これにより、未来の社会で必要な情報活用能力を身につけ、グローバルな競争社会に適応できる教育環境を整備します。

#### (2) GIGA第1期の総括

1人1台端末導入にあわせて、令和2年度中に町内の全ての学校の普通教室に電子黒板を導入するなど、ICTを活用した授業が展開できるようハード面で力を入れてきた。

しかしながら、学校では今整備しているICT機器について十分に活用されているとは言い難く、まだ機能面・活用方法など掘り下げていくことができる。

そのため、GIGA第2期の導入にあたっては、令和7年度に導入する1人1台端末や現在保有するICT機器の活用方法について、教育委員会での指導や先生方の研修などに力を入れていくことで、先生・児童生徒それぞれにおいてICT機器を使いこなせるようにしていきたい。

### (3) 1人1台端末の利活用方策

「教育DXに係る当面のKPI」に示しているKPIにもとづく現状と目標

項目	KPI	現状値（年度）	目標値（年度）
1人1台端末の整備	指導者用端末整備済みの率	100%	100%
	1人1台端末を常時活用ができるよう、十分な予備機を整備しているか。	100%	100%
ネットワークの改善	無線LAN又は移動通信システムによりインターネット接続を行う普及教室の率	100%	100%
	端末利用に係る回線の速度を計測・把握した学校の率	100%	100%
	課題のある学校についてアセスメントを実施済みの自治体の率	-	-
	必要なネットワーク速度を確保済みの学校の率	100%	100%
校務のデジタル化	FAXでのやり取り・押印を原則廃止した学校の率	0%	100%
	校務支援システムへの名簿情報の不必要的手入力作業を一掃した学校の率	100%	100%
	クラウド環境を活用した校務DXを積極的に推進している学校の率	0%	100%
	次世代の校務システムの導入に向けた検討を行う自治体の率	100%	100%
1人1台端末の積極的活用	毎年度ICT研修を受講する教員の率	75%	100%
	情報通信技術支援員(ICT支援員)の配置	0校/人	2校/人
	1人1台端末を週3回以上活用する学校の率	100%	小100% 中100%
	デジタル教科書を実践的に活用している学校の率	100%	100%
	児童生徒が自分で調べる場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	0%	小100% 中100%
個別最適・協働的な学びの充実	児童生徒が自分の考えをまとめ、発表・表現する場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	0%	小100% 中100%

	教職員と児童生徒がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	0%	小 100% 中 100%
	児童生徒同士がやりとりする場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	0%	小 100% 中 100%
	児童生徒が自分の特性や理解度・進度に合わせて課題に取り組む場面において1人1台端末を週3回以上使用させている学校の率	0%	小 100% 中 100%
学びの保障	希望する不登校児童生徒へ端末を活用した授業への参加・視聴の機会を提供している学校の率	0%	100%
	希望する児童生徒への端末を活用した教育相談を実施している学校の率	0%	100%
	外国人児童生徒に対する学習活動等の支援に端末を活用している学校の率	0%	100%
	障害のある児童生徒や病気療養児等、特別な支援を要する児童生徒の実態等に応じて端末を活用した支援を実施している学校の率	50%	100%

東庄町公立学校情報機器整備事業計画

東庄町教育委員会

5 その他

※下記のオプトアウトの条件にあてはまるごとを確認し、具体的な内容を記載のこと

【共同調達に参加する必要がないこととなる条件（オプトアウトの条件）】

- 1 高度な教育を行うため、最低スペック基準を上回るスペックであって、かつ、共通仕様書に定めるスペックより高いスペックの端末<sup>1</sup>を導入する必要があること。
- 2 共通仕様書に定めるスペックより低いスペックであって、かつ、最低スペック基準を満たすスペックの端末を導入する必要があること<sup>1</sup>。
- 3 地方自治法（昭和22年法律第67号）第252条の19第1項の指定都市又はこれと同等以上の人団規模を有する市町村であること。
- 4 令和6年度においては、同年度の途中に学校現場での調達端末の運用を開始する必要がある等、やむを得ない事情があること。
- 5 都道府県が行う調達に係る契約が、地方公共団体の物品等又は特定役務の調達手続の特例を定める政令（平成7年政令372号）第4条に該当すること。
- 6 ある年度において、上記5点のいずれかに基づき共同通達に参加しないこととした調達設置者を除く調達設置者の中で、あるOSの端末の調達を予定する唯一の調達設置者であること。

【更新後使用するOSを記載。複数のOSを使用する場合、それぞれの購入台数を記載】

令和7年度 Windows 812台（予定）